



BADI FOUNDATION  
巴迪基金會  
[www.badi-foundation.org](http://www.badi-foundation.org)

# 年報

## 2019

「你們要將全副心思集中到  
給他人心靈帶來歡樂上。」

阿博都-巴哈



## 來自巴迪基金會的一封信

親愛的巴迪基金會的朋友和支持者，

在前幾年的穩步發展的基礎上，及社區合作夥伴們的支持下，2019年對於澳門巴迪基金會的行動路線而言是豐碩的一年。

聯合國學校繼續增強學生主動推進自我品格和智力的成長，並積極推動社區發展的能力。近年來，我們在學習的一個領域是關於如何通過組織夏令營，創造密習學習和成長的空間。2019年，我們組織了數個夏令營，其中最突出的一次是一群初三學生到印度勒克瑙和德里的拜訪。在這次拜訪中，學生們得到機會去瞭解當地的實況，與印度同伴一起參與到服務當中，並參加密集培訓，為將來在高中擔任青少年小組的輔導員服務工作做準備。

在澳門教育暨青年局的支持下，巴迪基金會繼續與擁有相似理念的學校合作，實施道德賦能項目，其目的是幫助提高11-15歲的青少年的感知力，增強他們的表達能力和構建將引導他們一生的道德框架。2019年期間，該項目與3所學校和88名志願者合作，有477名青少年參與。許多不同形式的對話得以進行，探討有意義的主題，如在遇到困難時保持希望，為實現崇高的目標而持續努力等。

聯合國學校持續教育中心繼續支持澳門教育工作者的專業發展，舉辦工作坊，讓來自不同的本地學校的教師探討能夠幫助學生的英語學習及讓學習者通過各種途徑參與學習的策略。在幼稚教育領域，對「啟珍」幼稚園課程開始了審查和修訂工作，目的是借鑒多年來積累的經驗來進一步完善該專案。

此報告的印製正好在世界正努力應對全球疫情，現實情況發生著巨大變化的時期。儘管局勢艱巨，但它也引起了團結，堅韌和無私等品質，並為深入思考我們人類共同體和相互依存的關係提供了機會。始終根植於巴迪基金會的一個信念是：教育能以獨特的方式釋放人類被賦予的潛力。2020年，我們將在適應不斷變化的環境的同時，繼續將資源集中於與其他人一起參與長遠的學習過程，以探索如何使教育能夠幫助年輕人為促進人類福祉的生活做好準備。

您的信任和支援對於這些工作至關重要。我們想借此機會對持續做出所有貢獻——無論是時間、善意、物質資源、才能還是精力——的個人和機構表示衷心的感謝。我們期待繼續為改善我們的社會進行合作。

巴迪基金會



# 目錄

<b>介紹</b>	<b>3</b>
• 項目領域	
• 概念框架	
• 行政體系	
<b>聯合國學校</b>	<b>6</b>
• 慶祝服務社區30週年	
• 整合物質與精神的教育	
• 拜訪與交流	
<b>道德賦能項目</b>	<b>15</b>
• 學校合作	
• 生活營	
<b>聯合國學校持續教育中心</b>	<b>21</b>
<b>早期兒童教育</b>	<b>22</b>
<b>2019 財務報告</b>	<b>23</b>
<b>捐款與支持</b>	<b>24</b>



# 介紹

巴迪基金會致力於與擁有相似理念的個人，機構和組織合作，為澳門社區的物質與精神發展做出貢獻。我們的工作重點是學習如何發展與實施教育項目，並改進組織框架以促進參加者潛能的釋放，使他們成為自身成長及社會轉變過程的積極參與者。

## 項目領域

01

### 正規教育

聯合國學校為澳門600多個從幼稚園至高中的學生提供教育，學校的主要特徵是學術嚴謹性及品格與智力教育的整合發展。

02

### 青少年與青年的道德賦能

通過與一些本地教育機構合作和一群青年志願者的才能，道德賦能項目旨在釋放 12 至 15 歲的青少年的潛能以使他們為社區發展做貢獻。

03

### 教師培訓

與本地教育機構合作，基金會支持老師在他們的工作中通過一個學習、磋商、實踐及反思的過程改進他們的教育教學工作。

04

### 早期兒童教育

「啟珍」早期兒童教育課程在聯合國學校和區域內不同的教育機構應用，課程精心整合三年的體能、智力和精神教育。



# 概念框架

巴迪基金會所有的工作在一個至關重要的概念框架下展開，它其中的要素包含了對相關現實的信念、價值觀、方式與途徑；我們通過行動、反思、磋商和學習的過程並不斷完善，不斷加強對框架的理解。

以下是這一框架的部分要素：

- 人類的發展方向是物質和精神雙重繁榮的全球文明
- 每個人都有權利和義務參與到物質和精神繁榮的社會建設中
- 除了提供物資和服務，發展項目的目標還有提升個人、機構和社區參與社會發展的能力
- 最有效的發展項目應當起始於一個適度的範圍，並且伴隨著能力的提升逐步擴展其範疇並增加其複雜程度
- 發展行動應當源自參與人群和機構本身的理解和期望
- 集體決策應當在一個允許不同觀點被理性檢視，不斷深化理解並允許適宜行動路線被選擇的氛圍中開展
- 工作在一個學習模式下進行，在不斷反思中總結經驗，克服挑戰並改進方式方法
- 在人類一體性、人的高貴性、公正及男女平等根本原則的指導下工作



# 行政體系

巴迪基金會根據中華人民共和國澳門特別行政區非營利慈善組織條例註冊成立。基於澳門的行政法律，基金會的管理體系包含了管委會（職能相當於董事會）和理事會。董事會由在發展、教育、法律、商業和金融等領域有著豐富經驗的成員組成，負責監督整個基金會的發展方向和相關政策並確保基金會有最高程度的誠信和責任感。

理事會成員由基金會的高級管理團隊成員組成，以確保基金會的項目和活動在董事會的指導下穩步推進。董事會和理事會的成員都不支取任何薪酬。董事會和理事會共同監督整個基金會的運作，基金會的澳門聯合國學校由校長與行政團隊與學校諮詢委員會磋商下管理運作。

## 董事會：

Mr. Bijan Farid（華理德）  
Mrs. Candy Fok Sayers（霍金梅）  
Mrs. Sheedvash Amirkia Farid（艾美琪）  
Dr. Sona Farid-Arbab（蘇娜·法里德-阿巴博）  
Mr. Victor Ali（勝利）

## 理事會：

Mrs. Candy Fok Sayers（霍金梅）  
Mr. Victor Ali（勝利）  
Mr. Vivek Vasudevan Nair（吳威克）

# 聯合國學校



聯合國學校致力於通過發掘學生的潛能，更好地推動其家庭，社區乃至世界的改善。學校也與區域內的其他老師，學校或教育機構開展合作並進行經驗交流，以更好地理解與學習「如何使年輕人的體能、智力和道德能力都得到連貫一致的培養」

作為聯合國學校的辦學實體，巴迪基金會在努力學習如何使學校為澳門的平衡發展做出貢獻。為了這個目標，基金會通過開發與提供整合學生的品格與智力發展的教育項目對學校給予支持。基金會也成立了學校發展諮詢委員會，支援學校的機構能力提升並向其使命邁進。

## 慶祝聯合國學校參與社區服務30年

1988-89 - 2018-19

二〇一九年五月二十三日，澳門聯合國學校迎來了建校三十周年慶。學校在當天舉辦了一系列的慶祝活動，來自澳門各界的知名人士、諸多學校校長、代表和本校的老師、學生及家長一起參與慶祝活動。慶祝表演節目包括話劇、演講、藝術表演和最新發佈的講述聯合國學校自30年前從5個學生發展至今的影片。

澳門教育暨青年局副局長梁慧琪女士發言對聯合國學校的努力予以肯定，稱讚了學校注重品格發展的教育項目，並特別提及學校自己開發獲獎的課程，將品格發展融合在嚴格的學術課程中。她還強調了學校強大的創新能力，指出聯合國學校多個成就：第一個在澳門提供國際化教育，首間採用英語和普通話作為教學語言的學校，第一間建立和發展特殊教育部門的學校以及第一所提供劍橋IGCSE和IB國際文憑課程（IBDP）的學校。

聯合國學校校長吳威克致詞時表示，儘管培養和發展學生審辨式思考，分析和解決問題的高階技能至關重要，但更關鍵的是要「發展他們的能力和品性。」其中包括他們「為他人的利益而無私地行動的能力」和「本著服務的精神與不同觀點的人合作」。他繼續分享說，作為一所受巴哈伊思想啟發的學校，我們的願景是讓我們的學生成為「追求真理的人」、「承諾為社會發展做出貢獻的人」和「追求卓越的人。」



另外還有一位創校校友華媚博士以流利的普通話致辭，分享了她在學校創校期的個人經歷，以及學校如何為她的未來打下堅實的基礎，包括她在中國大陸的生活和在牛津大學攻讀博士學位期間的經歷。慶祝會上學校也宣讀了來自澳門社會文化司司長譚俊榮博士的祝賀致辭。中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室教育與青年工作部苟人民副部長、澳門特區政府審計署何永安審計長、高等教育局蘇朝暉局長及巴哈伊國際發展組織成員羅蘭博士等亦應邀出席是次活動。

除了慶祝過去30年的成就外，這次活動還為學校提供了一個機會，與澳門特別行政區政府以及其他同仁一起為澳門的物質、社會、教育和精神進步建立有意義的協作關係。思考到未來30年的持續發展可能帶來的成果，我們感到非常興奮和充滿希望！



## 整合物質與精神的教育

### 幼稚園

幼兒期是形成良好品格; 並為學習科學、數學、語言等知識打下基礎的關鍵時期。也是在這個時期, 有關生命的目的和人與人之間的關係的許多基本概念和理解開始形成。因此, 我們需要對培養兒童使他們將來能夠為家庭和社區的福祉以及社會進步作出貢獻。這一點在今天尤其重要, 因為整個人類在其集體生活的所有方面正在發生迅速變化, 這些變化中我們可以看到社會的新潛力, 同時面臨著新的挑戰。





## 兒童的全面發展

### 「啟珍」課程

「啟珍」早期教育的課程是巴迪基金會與聯合國學校經過多年的努力共同編寫的。課程受巴哈伊的原則和概念啟發，精心把體能、智力與精神教育整合在這三年的教育裏。項目分成三個主要領域：品格發展、科學及數學。每個領域用廣泛多樣的教學方法與活動使孩子從三歲起，在道德、社交及智力上的能力都得到良好的發展。



### 項目內容

品德發展的課程集中於開啟道德能力，例如成為一個有愛心與有責任感的家庭成員，還有促進和諧與團結的能力。此年齡段的教學途徑是透過背誦激勵人心的句子和透過故事、角色扮演、討論、遊戲以及藝術等方法探索背誦的句子裡的實際意義。

科學課程的設計為運用科學方式探討生命。尤其是通過對家庭，對周遭世界，以及對人類世界的探索，來建立一個科學系統的直觀性理解。課程也將科學概念與道德及行為有意義的連接起來。

數學課程培養兒童的技能和態度以便他們能建立秩序，以數學方法描述世界，可以對事情進行量化與比較。學習數學有助於保持思維的清晰與客觀。理解各種關係與模式的數學能力，也適合運用於我們生活的社交，情感和心靈空間。

2019年間，聯合國學校共有144名幼稚園學生參與「啟珍」項目。

# 整合物質和精神的教育

## 小學

有了幼稚園「啟珍」課程發展的品質和理解做為基礎，我們小學的課程旨在培養學生在集體行動和決策方面的合作能力，堅持崇高的道德標準和追求卓越。這些能力可以在教室、家庭和周圍環境中得到展現。

「琢玉」課程是一項小學階段的品格發展項目，由聯合國學校編寫並得到澳門教育暨青年局的資助。課程旨在繼續培養學生自幼稚園開始發展的道德能力。品格發展不只被視為一門學科而已，它滲透到學習各個方面。許多道德品質、態度、理解力、技能和習慣都涉及到各種能力的培養。該項目採用多種方法和活動，包括探索鼓舞人心的文章、討論、角色扮演、遊戲、藝術、歌唱、故事和家庭活動，發揮兒童的推理、創意、藝術和表達才能。

2019年間，共有254名小學生參與「琢玉」課程。根據課程的實踐經驗所修訂的預發行版本亦於2019年完成定稿。





# 整合物質和精神的教育

## 初中

我校對初中學生採取獨特的教學方法。在差異化教育的支持下，我們的學生學到在廣泛的學術科目中擴展和挑戰自己。這個年齡段(在學校被稱為青少年)的學生有著獨特需求和巨大潛力。在青春期的時候，他們遇到了許多變化，形成了自己的身份認同，與同齡人和社會各方的關係；塑造了他們以後的人生。

針對這個年齡的專案應激發他們的興趣，培養他們的服務能力，並讓他們與同齡人、青年和成年人進行有意義的社會互動。是學生生命中獨一無二的時期。課程提供了學習經驗和各種活動，通過道德賦能項目（METL）、如學習營激發他們的想像力、建立他們的道德能力，同時於所有學科裡貫徹學習者特徵（learner profile）。

請參閱第15頁瞭解更多有關學校道德賦能項目的資訊。

## 高中

本校的高中學生繼續發展他們的智能，道德能力和為他們社區進步作出貢獻的能力。除了通過劍橋國際中學教育普通證書（IGCSE）和IB國際文憑組織大學預科項目，學生參與嚴格的學術學習外，學生也接受培訓並獲得機會在聯合國學校及其他學校擔當一群青少年的激勵者。透過這些經驗，學生可深化他們對為他人服務與自身潛力發展之間的相互關係的理解，並學會為比自己年輕的人創造一個賦能的環境。

請參閱第15頁瞭解更多有關高中學生的服務活動。







## 拜訪與交流

### 深圳一所新的姊妹學校

2019年11月1日，在澳門教育暨青年局的鼎力支持下，聯合國學校十分榮幸地接待了深圳市福田區黃埔學校來訪，並簽署了姊妹學校協議。深圳市教育局、澳門教育暨青年局、深圳市高級中學、深圳市福田區黃埔學校及深圳實驗幼兒園等機構的代表參加了此次訪問。聯合國學校與巴迪基金會期待這次結盟能為雙方在各個領域的交流、學習和合作提供機會，並期盼未來能繼續此次訪問時開展的對話。



## 澳門中聯辦教青部來訪

聯合國學校很高興在2019年3月7日接待了中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室教育與青年工作部部長徐婷女士一行來訪。隨同來訪的該部門副部長苟人民先生、副處長石磊先生、處長級助理曲曉燕女士以及助理張傳偉先生。巴迪基金會的一名董事會成員、聯合國學校校長和行政團隊成員接待了他們的來訪。

來訪客人們首先對學校進行了簡短的參觀。在參觀期間，徐婷女士和她的同事們有機會與正在參加音樂和中國書法課外活動課的學生見面。隨後，他們還參觀了學校國際文憑課程的生物和物理實驗室。

聯合國學校校長吳威克先生歡迎徐女士和來賓的到來，並對他們的到訪表示感謝。吳威克校長介紹了學校的發展歷史，並強調教職員工的多樣性和服務精神。徐婷女士表示很高興能來學校參觀。這是她第一次親身來學校參觀，藉此也瞭解到了學校的教育理念、方法、課程以及學校對澳門的貢獻和對未來的計畫。

來訪交流中雙方討論了聯合國學校就教師培訓和學生服務項目與內地學校之間的交流情況；學校幼稚園使用的「啟珍」課程 – 該課程由學校的辦學實體巴迪基金會開發，目前正在聯合國學校和世界其他多間學校使用；小學正在開發過程中的「琢玉」課程；以及受到澳門教育暨青年局支持開發的社會學教學材料。該社會學教材用英文編寫，內容側重澳門的歷史。

學校對於此次中聯辦教青部的來訪很受鼓舞並期待繼續為澳門社區的發展做出更多貢獻。





# 道德賦能項目

澳門在過去幾十年經歷了巨大的經濟發展，對能夠讓年輕人對教育的目的有更廣闊的理解，使他們有能力辨別社會中運作的不良影響，並把他們的能力引導向對社區服務的教育項目的需求變得越來越明顯。為了達致這個目標，項目與擁有相近理念的機構，如學校、大學及澳門教育暨青年局共同行走在學習進程中，並得到了富有能力的青年、大學生及教育者等人力資源的協助。

項目使用由理念相近的跨地域不同的非政府組織機構一起研發的課程，由道德故事、課文、引言、藝術活動、話劇、合作遊戲及服務這些要素組成的課程，在合作、鼓勵、相互支持的環境中進行。「道德賦能項目」培養青少年意識到不同社會力量對自身的思想與行為的影響，加強他們的道德基礎，提升他們的合作與表達能力，這些都將會使他們終生受益並學會承擔社會責任，以正確的價值觀為社會發展作出貢獻。

自2007年項目開展以來，在澳門已有超過4,800人次的青少年參與，參與者開展了不同的社區服務活動，包括在環境保護、教育和保護動物等方面。我們看到了參與者在表達能力，在生活中重視並運用道德原則，在學校中加強合作和友誼等方面的進步。



2019年期間，巴迪基金會與三間本地中學和合共88名志願合作，讓385名青少年在「道德賦能項目」中受益。以下為每個合作學校的項目發展概況。

## 學校的合作

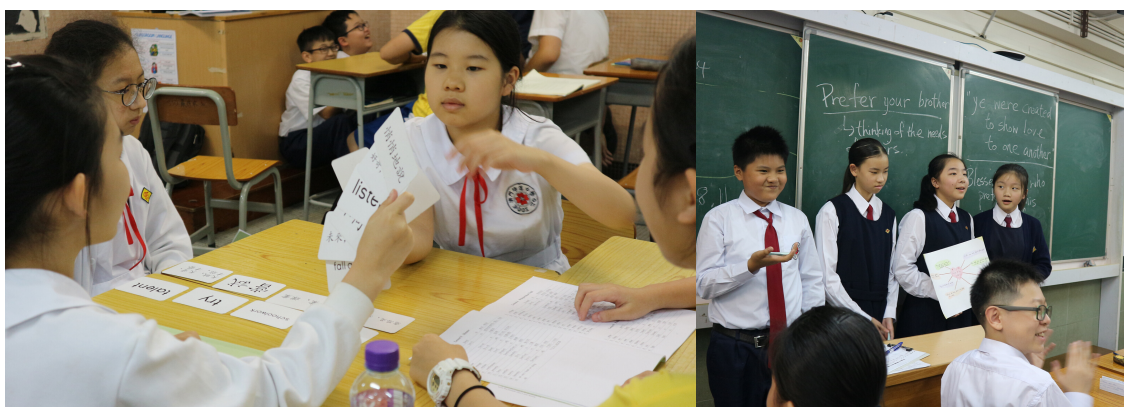
### 澳門培道中學

在2018/19學年下半年，在培道中學共142名初中生參加了「道德賦能項目」。在課堂上，大學生成為志願的激勵者，我們看到學生在小組的學習和討論有更多的參與。青少年在激勵者的帶領下，增加了對教材內的概念更多的討論和加深了理解，如發展個人的天賦和向高尚的目標努力，給予青少年更多的機會表達自己的想法。



就項目的英語學習部分而言，激勵者們制作了生詞卡和活動遊戲以幫助青少年增加他們的詞匯量。生詞卡的使用和遊戲活動幫助參與者更快地理解單詞的含義，並能更好更深入地理解課文。青少年亦對課程中的藝術、遊戲和角色扮演等活動給予了積極的回應。其中一項活動，青少年以思維導圖的形式表達了自己對故事概念的關係理解。在與青少年學習故事的過程中，激勵者會引導這些年幼的參與者思考澳門的實況，幫助他們更深入去反思自己的潛能和追求目標的能力。

在2019/20學年的上半年，聯合國學校的兩名志願者每個星期五前往培道中學，共25名學生參加70分鐘的課餘活動。課餘活動的形式給予激勵者們更多時間與青少年互動。激勵者邀請了兩名大學生參與協助「道德賦能項目」，他們幫助進行小組討論和提昇青少年的理解。



## 學校的合作

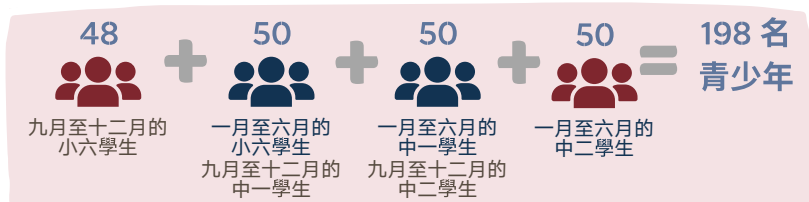
### 培華中學附屬小學的活動

培華學校的道德賦能項目活動於2019年12月恢復進行，合共20名青少年報名參加。這一年，一名聯合國學校中五的學生，在校內有擔任激勵者經驗並自願成為培華學校JY Club 的激勵者。伴隨著一名聯合國學校的老師一起，這名僅比參與者年長幾歲的中學生為項目創造和提供了一個活躍而積極的學習環境，令青少年們能夠自由地表達自己的想法。



### 聯合國學校

「道德賦能項目」在聯合國學校初中部的品德教育課程推行。學校教師每週陪同中四的學生到小六年級和中一年級，以小組形式進行學習，討論和服務。兩名教師激勵者負責中二年級參與「道德賦能項目」的學生進行活動。他們探索的材料包括來自世界各地的青少年的故事，並將這些的蘊含概念應用到他們自己的生活中。2019間，聯合國學校共有198名青少年參加此項目，並有71名中四學生在項目中服務。





# 學生反饋



「我們的激勵者非常友善，還會經常問我們問題，他們創造了很好的討論環境。」

「我在道德賦能項目中體驗了很多樂趣。我與小組成員有很多合作機會，我們的激勵者幫助我們解決一些困難。」

「我覺得道德賦能項目令我們有更多空間去探討世界現正發生的問題，亦幫助我改進自己和令世界變得更美好。」

來自小六學生們的反饋

「中四的激勵者們常常帶給我們快樂與笑聲，我從他們身上學習了很多。我在道德賦能課堂感到很快樂，與中四一起學習是美好的時光。」

「這無疑是有趣的一年，我們有很多與合作和美好品格有關的活動和體驗，而最印象深刻的經驗是激勵者幫助我們建立友誼，與我們溝通和討論。」

「道德賦能項目中有很多有趣的活動和生活有關的學習，這讓我深思自己的行為……即使有時候組員的意見不同，但我學習到如何接納他人的意見和從他人的觀點去作出思考。」

來自中一學生們的反饋

## 生活營

### 2019暑期活動

在澳門教育暨青年局和澳門體育發展局的贊助和支持下，我們為本地青年策劃了一個生活營，並計劃於2019年8月在香港進行。生活營計劃與青年們探討與生命目的、教育和服務等主題，但由於當時香港的情況，基於各方面的考慮下，最終取消了該生活營。

### 聯合國學校青少年營 - 加強真正友誼的紐帶

每年一次的聯合國學校青少年生活營於2019年12月4日至6日在中國惠州東岸體驗式教育培訓基地進行，共有87名來自小六和中一的學生參加，伴隨20名中四學生激勵者、8名老師和學校主任。與往年一樣，中四的激勵者們在生活營中與初中學生活動時，表現出了高度的參與和關心。青少年和中四學生一同度過了美好的生活營時光，一同學習新事物，討論有意義的話題。據觀察了解，學生們從生活營回校後，激勵者與青少年們每週的互動質量和對話深度都有提高。

「這是一個全新的體驗，我在生活營中看到我的小組學員明顯的進步，我感到非常高興。同時間，我亦從中學習到很多。」

來自中四學生的反饋





## 中三生活營 -- 特別的印度之旅

為了中三學生於下一年成為青少年小組激勵者作準備，2019年11月，17名聯合國學校的中三學生伴隨一組老師和主任拜訪印度的勒克瑙和德里兩個城市14天。在勒克瑙期間，學生住在City Montessori 學校和拜訪四個不同的校園，學習當地青年如何努力在校內協助增強青少年的能力。由於聯合國學校初三的學生將要在下個學年服務於校內的「道德賦能項目」，因此觀察印度同齡人的努力為學生們提供了很多的服務啟發和有助他們構想服務之道。此外，他們還有機會在參觀勒克瑙郊區學校的服務情況。在德里期間，他們有機會拜訪新德里巴哈伊靈曦堂並住在附近，他們在該處的教育中心協助建造一條路徑。

在印度期間，學生們學習了旨在提昇他們協助青少年發展能力的材料。他們在學習過程中深入探討了人類的生命意義、服務的重要性和人類的本質等話題。同樣地，並未前往印度的27名中三學生在澳門也參與了一個旨在達到同樣目的的計劃，他們除了學習相同的培訓材料外，還拜訪了澳門的兩個本地機構，瞭解服務活動是如何進行。





# 聯合國學校持續教育中心

聯合國學校持續教育中心（CCE）旨在提高澳門越來越多希望提升專業技能的教師的能力。我們的重點發展領域之一是專業發展。通過提供由經驗豐富的講師主辦的課程，在職教師可從教育領域的最佳實踐中學習。議題包括學習者多樣性與教室管理、以及與英語學習相關更具體的主題等。聯合國學校持續教育部門（CCE）也組織了開放給全澳兒童及青年的暑期教育課程。

2019年聯合國學校的持續教育中心（CCE）組織的活動包括：

- 在2019年7月份的夏令營，有140名學生報讀由低小至中學的課程，涵蓋了諸如英語、STEAM、藝術和體育等科目，其首要的主題是品格發展。
- 在去年4至6月與教育暨青年局合辦，由聯合國學校校長教授，為期27小時，共9堂課，題為“Teaching ESL Students in mainstream classrooms: Language in learning across the curriculum”的課程，共有15名參加者，由來自全澳超過十多所學校的從幼稚園到高中的教師組成。
- 由香港大學的講師及聯合國學校的老師在培道中學舉辦，每兩周一次，共10堂，題為“Teacher Development for Secondary School Teachers”的課程。
- 為澳門大學的7名實習生提供在聯合國學校進行教學實習的機會，實習計劃包括在資深老師陪伴下，學習教育的原則和方法，以及積累實際的課堂經驗。



# 早期兒童教育

巴迪基金會在兒童早期教育方面的努力集中於「啟珍」教育的發展。該計劃由巴迪基金會與聯合國學校共同開發，為兒童精心整合三年的體能，智力和精神教育。

在2019年4月，巴迪基金會在澳門舉辦了一次會議，參加者都有在不同背景下實施啟珍課程的經驗。與會者分享了有關該課程如何培養兒童的智力和道德能力，以及如何協助教師發展實施該課程的能力的反思。這次會議也為該課程教材的評估和修訂工作制定了一個初步計劃，收集有關課程教材方面反饋意見的工作也正在進行中。會議還擬訂了一些關於如何加強對參與該課程的老師進行培訓的初步想法。



# 財務報告

巴迪基金會	美金
<b>收入</b>	<b>102,267</b>
捐贈與贈款	95,839
個人捐款	30,364
機構贈款	65,475
其他收入	6,428
書籍銷售	4,291
其他	2,137
<b>支出</b>	<b>123,170</b>
道德賦能項目	80,192
項目人力資源	72,391
生活營	7,219
材料/其他	554
交通	28
行政管理費用	42,978
人力資源	35,081
營運成本	7,897
<b>該期間的盈餘/（虧損）</b>	<b>(20,903)</b>

註釋：

上面呈遞的未經審計的財務報表所記錄的巴迪基金會的財政年度為2019年1月1日至2019年12月31日。

聯合國學校	美金
<b>收入</b>	<b>9,833,468</b>
學費	7,155,666
政府資助	1,970,323
其他收入	707,478
<b>支出</b>	<b>9,798,810</b>
學生相關費用	7,978,746
營運成本	863,042
折舊	957,021
<b>盈餘</b>	<b>34,658</b>

註釋：

上面呈遞的未經審計的財務報表所記錄的聯合國學校的財政年度為2018年8月1日至2019年7月31日。



# 捐款與支持

從個人、公司和各資助機構獲得的資金支持一直推動著巴迪基金會為物質和精神進步做出貢獻。

假如 閣下有意為我們提供資金支持的可以通過以下幾種方式進行：

## 澳門

澳門幣資金捐贈銀行賬戶：

賬戶名稱: Badi Foundation

銀行: Tai Fung Bank (大豐銀行)

賬號: 213-1-00067-7

## 國際

國際資金捐贈銀行賬戶：

賬戶名稱: Badi Foundation

賬號: 713-7-00941-7

收款銀行: Tai Fung Bank Ltd., Macau

銀行地址: 418 Alameda Dr. Carlos D' Assumpcao, Macau, China

銀行代碼 (SWIFT): TFB LMOMX

請您發電郵至 [admin@badi-foundation.org](mailto:admin@badi-foundation.org)，以便跟進您的捐款情況。

2019年，巴迪基金會的項目主要得到了來自以下機構的慷慨資助，在此表示誠摯地感謝！



Vafa Foundation

巴迪基金會  
澳門特別行政區  
氹仔米尼奧街聯合國學校大樓  
電話：+853 2884-1257  
FAX：+853 2870-1724  
電郵：ADMIN@BADI-FOUNDATION.ORG  
網址：WWW.BADI-FOUNDATION.ORG